

*Ирина РЕБРОВА*

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ПО УСТНОЙ ИСТОРИИ  
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

Устная история прошла сложный путь и постепенно из маргинального превратилась в признанное историческое направление, завоевала признание профессиональных историков, нашедших в устных воспоминаниях исключительный источник информации о прошлом. Впервые о ней заговорили в академических кругах в конце 1940-х гг. Долгое время устную историю рассматривали как узкое направление в рамках библиотечного и архивного дела, однако постепенно она завоевала признание профессиональных историков, для которых устные воспоминания стали исключительно важным источником информации о прошлом<sup>1</sup>. Первый энтузиазм в отношении возможностей устной истории, тем не менее, довольно скоро сменился критикой прямолинейного подхода к интерпретации воспоминаний и поиском новых методов их анализа.

В 1966 г. возникла Международная ассоциация устной истории<sup>2</sup>. В России устная история появилась сравнительно недавно, но уже заняла серьезные позиции в академической науке. Еще в бывшем Советском Союзе в 1989 г. была создана Ассоциация устной истории России. Под ее эгидой были проведены три всероссийских конференции (две в Кирове и одна в Калининграде — в 1989, 1991, 1992 гг.), участниками которых стали в основном историки из региональных вузов средней полосы России и Поволжья<sup>3</sup>. Опыт такого рода работы был обобщен в кандидатской диссертации Д. Н. Хубовой (Москва, РГГУ, 1992) — первом теоретическом исследовании в РФ по проблемам устной истории<sup>4</sup>.

В 1990-х гг. в связи с общим кризисом в гуманитарных науках, устная история в России переживала период затишья. Шло накопление опыта, создавались методики и программы интервьюирования. В это время были основаны первые лаборатории устной истории в нескольких вузах России (Российский государственный гуманитарный университет, руководитель Д. Н. Хубова; Алтайский Барнаульский педагогический университет, руководители М. А. Демин и Т. К. Щеглова; Вятский педагогический университет, руководитель В. А. Берлинских; Калининградский государственный университет, руководитель Ю. В. Костяшов и т. д.)<sup>5</sup>. Многие преподаватели разраба-

тывали спецкурсы по устной истории для студентов-историков, публиковали учебные пособия по спецкурсу.

В начале XXI в. процесс становления устной истории как влиятельного течения новой исторической науки переживает стадию возрождения на новом теоретико-методологическом и практическом уровнях. В последнее десятилетие в России наблюдается повышенной интерес ученых-гуманитариев к устной истории. Вторая волна развития устной истории в стране связана с возникновением новых центров и лабораторий в различных городах. Большинство центров имеют свою страницу в сети Интернет, что значительно облегчает общение устных историков между собой, позволяет обмениваться опытом, ставить новые исследовательские задачи.

Так, в 2001 г. в Санкт-Петербурге был создан Центр устной истории при поддержке Института «Открытое общество» (Фонд Сороса), Европейского университета в Санкт-Петербурге и Центра устной истории Университета Индианы, США<sup>6</sup>. Деятельность Центра направлена на развитие исследований и подготовку специалистов в области анализа устных воспоминаний. Среди ключевых проектов, осуществленных центром, можно выделить проекты «Бамовцы» о БАМе: история последней стройки социализма» (руководитель Т. Ю. Воронина, 2006–2007 гг.) и «Блокада в судьбах и памяти ленинградцев» (руководители Е. И. Кэмпбелл, 2001–2002 гг. и В. В. Календарова, 2002–2003 гг.). Основная задача Центра заключается в организации и поддержке академических ресурсов, способствующих использованию устных данных. В связи с этим просветительская деятельность центра направлена не только на публикацию результатов проектов, но и на издание практических пособий и хрестоматий по устной истории<sup>7</sup>.

В Воронеже действует региональный центр по устной истории (руководитель Н. П. Воронина). Здесь устная история представлена с весны 2000 г., когда в Воронежском государственном педагогическом университете начал свою работу факультативный семинар «Образ Германии и немцев в восприятии участников Великой Отечественной войны СССР»<sup>8</sup>. Сотрудники центра реализуют несколько устноисторических проектов («Человек и эпоха: портреты современников», 2008 г., «Индивидуальные воспоминания и коллективная память об оккупации и военных действиях в Воронежской области в 1942–1943 гг.», 2009 г.), участвуют и являются организаторами круглых столов и тематических конференций.

В 2004 г. при историческом факультете Петрозаводского государственного университета был образован Центр устной истории, основными направлениями деятельности которого стали изучение взаимодействия власти и общества в советский период, а также история Карелии как советской приграничной территории. Сотрудниками центра осуществлялись проекты по изучению изменений повседневных культурных практик СССР в 1930–1950-е гг., по истории финской иммиграции в Советскую Карелию в 1930-е гг., по истории финской оккупации Карелии и ее месте в памяти населения республики. В настоящее время коллектив центра занимается изучением истории советско-финляндского туризма. Методология устной истории позволяет расширять тематические поля исследований, что наглядно видно на примере деятельности

Центра устной истории ПетрГУ. Результатом работы центра стало основание серии «Устная история в Карелии», в рамках которой опубликовано четыре сборника исследований и интервью. Выложенные в сети Интернет материалы сборников существенно облегчают использование результатов Карельских проектов учеными из других регионов.

Продолжает свою деятельность созданный еще в 1990-е гг. сектор этнографии и устной истории на базе Лаборатории по историческому краеведению Барнаульского государственного педагогического университета (руководитель Т. К. Щеглова). Его сотрудники проводят широкомасштабную работу по изучению повседневности и истории исчезнувших и исчезающих сел Алтая<sup>9</sup>. Ежегодные полевые экспедиции студентов и преподавателей позволили накопить огромный эмпирический материал по теме исследования, создать архив устных воспоминаний жителей Алтая.

В Ставрополе имеется свой опыт работы кружка по устной истории, который был создан как одно из направлений деятельности межвузовского научно-образовательного центра «Новая локальная история» в 2006 г. (руководитель — Е. Н. Стрекалова)<sup>10</sup>. Главной тематической линией кружка стало создание архива устных воспоминаний о Великой Отечественной войне в регионе. Преподаватели и студенты Ставропольского государственного университета еще в 2004 г. стали участниками проекта, посвященного шестидесятой годовщине Победы. Его сутью стал сбор свидетельств семейной памяти о Второй мировой войне. Это, с одной стороны — дань уважения, признания и памяти молодого поколения тем, кто погиб и выжил в трагичный период нашей истории, с другой — проба новых методологических подходов в историческом знании, сбор устных источников и отражение мировоззрения, духовного мира, общественного сознания современных россиян. Создателей проекта интересовала «историческая память отдельной личности, отдельной семьи, вписанная в локальную и глобальную историю, наполненная эмоциональностью (как положительной, так и отрицательной), повседневностью, мировоззрением, мотивацией и ценностными ориентирами»<sup>11</sup>. Итогом работы стало издание воспоминаний ставропольчан — участников и свидетелей Второй мировой войны под общим названием «Никто из нас войны забыть не сможет»<sup>12</sup>. В этих рассказах описание трагических событий боевой действительности, оккупации, военной повседневности происходит на фоне упоминаний о семейных традициях, ярких моментах личной биографии.

Активное сотрудничество с другими региональными центрами Северного Кавказа, в частности, с Краснодарским, позволило ставропольскому центру реализовать несколько успешных проектов по сбору воспоминаний ветеранов о Великой Отечественной войне. Накопленный полевой материал откладывается в Архиве устной истории, созданном при центре, некоторый материал опубликован отдельным сборником, а также выложен в сети Интернет<sup>13</sup>.

Из краткого экскурса в историю создания и развития ведущих российских центров устной истории становится очевидным, что они были образованы как научные подразделения внутри вузов. Их первоочередной задачей стала плодотворная научная рабо-

та, участие ученых в российских и международных проектах, проведение обучающих семинаров на своей базе.

Иной принцип лежал в основе образования центра по устной истории в Краснодаре на базе Кубанского государственного технологического университета. Специфика вуза негуманитарного профиля диктовала свои условия. Основной задачей центра должна была стать, прежде всего, образовательная и просветительная деятельность. Необходимо было пробудить у студентов-негуманитариев любовь к истории. В 2006 г. на кафедре истории и социальных коммуникаций Кубанского государственного технологического университета (г. Краснодар) было образовано студенческое научное общество (СНО) по устной истории (руководитель И. В. Реброва). Общество представляет собой кружок, который состоит из 8–10 постоянных членов и до 20 человек, выполняющих единовременные поручения по поиску информантов, транскрибированию интервью, обновлению сайта СНО.

Не реже двух раз в месяц с постоянными членами общества проводятся заседания, где студенты изучают теорию и практику проведения устноисторического интервью. Центральная тема исследований членов общества связана с моим научным интересом — формирование комплекса **его-документов о Второй мировой войне, его анализ и интерпретация**. Ребята активно принимают участие в поиске информантов, транскрибировании интервью. Некоторые студенты присутствовали во время проведения интервью, однако самостоятельно «в поле» пока не выходили. Регулярно проводимые семинары по устной истории и знакомство с устноисторической литературой позволяют им в будущем проводить интервью самостоятельно. Единственная трудность, с которой мы столкнулись в процессе занятий со студентами — относительно большая текучесть участников. Научное общество носит факультативный характер, а у студентов старших курсов технического университета зачастую не хватает времени для изучения основных предметов. Поэтому на семинарах СНО мы изучаем правила транскрибирования интервью и пытаемся анализировать полученные источники. Помощь студентов на этапе создания текстового документа не оценима.

В 2007 г. совместно со ставропольскими коллегами был реализован очередной проект РГНФ по созданию информационного ресурса по устной истории «Повседневная жизнь за линией фронта».

Информационный ресурс размещен на странице КубГТУ в разделе «научная деятельность». Сайт имеет выход на свою страницу с подраздела «СНО кафедры истории и социальных коммуникаций»<sup>14</sup>, что говорит о плодотворной работе студентов университета, членов студенческого научного общества в реализации проекта.

В ходе реализации проекта РГНФ был собран материал, разработана концепция интернет-страницы под общим названием «Устная история Великой Отечественной войны». Тематическая направленность проекта — история повседневности за линией фронта в региональной перспективе. Территориальные рамки проекта — Краснодарский и Ставропольский края. В этих регионах оккупанты устанавливали так называемый «новый порядок». Восстановление экономики после освобождения краев

в конце 1943 г. имело свои особенности: сельскохозяйственный юг страны должен был обеспечивать продовольствием фронт и тыл. Эти и другие особенности регионов находят отражение в воспоминаниях мирных жителей — свидетелей Великой Отечественной войны.

Идея публикации собранных устных воспоминаний в сети интернет возникла под влиянием нескольких факторов. Во-первых, как показывает зарубежный опыт, публикация устных источников все чаще происходит одновременно и в форме транскрипции, и звукового файла. Во-вторых, практический опыт участников проекта, к сожалению, выявил весьма скромные возможности региональных архивов в деле каталогизации и хранения собранных устных воспоминаний, и, тем более, организации доступа к ним исследователей. В результате те устные воспоминания людей фронтового поколения, которые были собраны, фактически обречены на постепенную гибель уже в стенах местных архивов. Создание подобного информационного ресурса решает эту проблему, открывает свободный доступ к источникам.

С апреля по сентябрь 2008 г. были проведены и транскрибированы устные воспоминания о Великой Отечественной войне. Приоритетной темой интервью стала повседневность за линией фронта во время оккупации Краснодарского и Ставропольского краев. Информантами стали мирные жители и дети войны, жившие в этом регионе. Они пережили оккупацию, помнят освобождение их территории и период восстановления народного хозяйства. Некоторые информанты после освобождения их родного города или деревни уходили на фронт.

С точки зрения современной типологии, интервью с мирными жителями за линией фронта сочетают в себе элементы как биографического интервью, позволяющего анализировать содержание рассказа в контексте жизненного пути респондента, так и лейтмотивного, предполагающего наличие сквозной темы беседы (в данном случае тема — повседневная жизнь в условиях оккупации и периода восстановления хозяйства). Общее количество собранных воспоминаний — 30, из которых были отобраны 20 наиболее репрезентативных для размещения в сети интернет.

Параллельно с набором интервью проводилась расшифровка голоса и создание текстового документа в процессе транскрибирования. Эта работа осуществлялась группой студентов — участниками студенческого научного общества по устной истории во главе со студентом третьего курса КубГТУ Е. Ю. Седым и членами устноисторического кружка НИЦ «Новая локальная история» Ставропольского госуниверситета.

С сентября по начало декабря 2008 г. происходил второй этап работы. Веб-мастер разработал оболочку информационного ресурса, обработал аудиозапись (были удалены шумы и разрывы в записи), отредактировал имеющиеся фотографии информантов. Информационный ресурс СНО состоит из следующих разделов:

«Главная», где представлена общая информация о проекте и о деятельности студенческого научного общества по устной истории.

«Фонотека», где размещены 20 устных воспоминаний по истории Великой Отечественной войны «Повседневная жизнь за линией фронта» в звуковом и текстовом форматах с фотографиями информантов. Информация о каждом информанте вынесена

в отдельную подтаблицу, где указывается фамилия, имя и отчество информанта, год рождения, если имеется, фотография, цитата его рассказа и ссылка на скачивание интервью в аудио или текстовом форматах. Внутренняя ссылка («Читать полностью») отправляет к тексту интервью, которое можно читать в режиме он-лайн.

«Проекты», где представлена краткая информация о проектах по устной истории, в которых участвовали И. В. Реброва и Е. Н. Стрекалова.

«Конференции», где размещается информация о проведенных научно-практических конференциях по Великой Отечественной войне при участии студентов-членов студенческого научного общества. Со временем планируется проводить интернет-конференции, в которых могли бы принять участие специалисты из различных регионов страны, а возможно, и мира.

«Вопросник», куда помещены разработанные примеры вопросников для проведения интервью с различными категориями населения по теме истории Великой Отечественной войны в памяти поколений.

«Публикации», где размещены основные опубликованные в центральной печати статьи И. В. Ребровой и Е. Н. Стрекаловой по теме исследования. Этот раздел важен для обмена опытом между исследователями, занимающимися схожим предметом изучения.

«Ссылки», где представлены ссылки на сайты по устной истории основных научно-исследовательских центров России и мира (на русском и английском языках). Этот раздел постоянно пополняется ссылками на новые ресурсы.

«Об авторах», где размещена контактная информация и фотографии руководителей отделений по устной истории в Краснодаре и Ставрополе.

Устные воспоминания людей фронтового поколения — важный источник для изучения военной повседневности, образов героев и врагов минувшей войны, быта за линией фронта. Жизненный опыт людей, оказавшихся на временно оккупированной врагом территории, перенесших тяготы восстановительного периода в условиях продолжавшейся войны зачастую оставался за рамками исследований. В современных условиях актуальным становится изучение опыта мирных жителей, переживших войну на своей территории, и тяжелый труд по восстановлению хозяйства. Их воспоминания могут стать весомым источником при разработке тем, связанных с формированием патриотизма у современного молодого поколения. Подвигом на войне может быть не только разгром противника, но и ежеминутная жизнь под надзором врага, проявление мужества, терпения, выносливости во время восстановительных работ.

Члены СНО участвовали на всех этапах реализации проекта: теоретическая подготовка позволила им проводить интервью на правах второго интервьюера, транскрибировать полученный материал. Результаты анализа устноисторических интервью студенты представляют на научных внутривузовских и краевых конференциях, занимают призовые места. Деятельность общества решает важную задачу взаимосвязи науки, нравственного и патриотического воспитания молодежи.

Создание информационного ресурса по устной истории Великой Отечественной войны может объединить устных историков различных регионов России и стран СНГ

с целью обсуждения опыта проведения интервью, результатов реализованных проектов, обсуждения методологии исследований. Интернет-конференции по обмену опытом существенно помогли бы исследователям в реализации своих проектов. Также представленные аудио-материалы могут быть использованы не только узкими специалистами, но также применяться в качестве иллюстративного дополнительного материала на занятиях по истории, краеведению, антропологии войны.

<sup>1</sup> См.: Интернет-ресурс Центра по устной истории в Европейском университете в Санкт-Петербурге: <http://www.eu.spb.ru/oralhist/>; Урсу Д. П. Методологические проблемы устной истории//Источниковедение отечественной истории. М., 1989. С. 3–32.

<sup>2</sup> Лоскутова М. В. Введение//Хрестоматия по устной истории. СПб., 2003. С. 13.

<sup>3</sup> <http://www.ialtai.ru/ustnaya-istoriya-v-nauchnoj-i-uchebnoj-rabote/ustnaya-istoriya-kak-metod-nauchnogo-issledovaniya-rossijskoj-provincii-va-berdinskih> (последнее посещение 25.10.2009).

<sup>4</sup> Хубова Д. Н. Устная история и архивы: зарубежные концепции и опыт. Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. М., 1992.

<sup>5</sup> Бердинских В. А. Устная история как метод научного исследования российской провинции//<http://www.ialtai.ru/> (последнее посещение 05.01.2010).

<sup>6</sup> <http://old.eu.spb.ru/oralhist/index.htm> (последнее посещение 25.10.2009).

<sup>7</sup> *Блокада глазами очевидцев. Интервью с жителями Ленинграда 1940-х гг.*/Сост., вступ. ст. и комментарии Т. Ю. Ворониной, И. Е. Гусинцевой, В. В. Календаровой//Человек и война. Источники, исследования, рецензии/Ред. С. В. Яров, В. И. Мусаев. СПб., 2003; *Граница и люди. Воспоминания советских переселенцев Северного Приладожья и Карельского перешейка.* СПб., 2005; *Лоскутова М. В. Устная история: Методические рекомендации по проведению исследования.* СПб., 2002; *Память о блокаде. Свидетельства очевидцев и историческое сознание общества*/Под ред. М. В. Лоскутовой. М., 2006; *Хрестоматия по устной истории* /Пер., сост., введение, общ. ред. М. В. Лоскутовой. СПб., 2003.

<sup>8</sup> <http://www.historyvoice.ru> (последнее посещение 25.10.2009).

<sup>9</sup> Щеглова Т. К. Центр устной истории БГПУ: исследовательская работа, документирование устных исторических источников и их интерпретация//Устная история (oral history): теория и практика: материалы всерос. науч. семинара (Барнаул, 25–26 сентября 2006 г.). Барнаул, 2007. С. 16.

<sup>10</sup> <http://www.newlocalhistory.com/ustnaya> (последнее посещение 25.10.2009).

<sup>11</sup> Стрекалова Е. Н. Возможности «устной истории»: к постановке проблемы//Новые исследовательские практики изучения местной истории. Интернет-конференция. 20.10.2005, <http://newlocalhistory.com>

<sup>12</sup> *Никто из нас войны забыть не сможет.* Ставрополь, 2005.

<sup>13</sup> *Память о Великой Отечественной войне в социокультурном пространстве современной России. Материалы и исследования*/Сост. И. В. Реброва, С. С. Сачук, Е. Н. Стрекалова. СПб, 2008; *Стрекалова Е. Н. Архив устной истории Великой Отечественной войны (на материалах Северного Кавказа)*//Южные рубежи России: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Ставрополь, 2009. С. 90–93.

<sup>14</sup> <http://oralhistory.kubstu.ru>

Irina REBROVA

#### REPORTING ON RESEARCH ACTIVITIES BY STUDENT SCIENTIFIC SOCIETY ON ORAL HISTORY IN KUBAN STATE TECHNOLOGICAL UNIVERSITY

My paper offers an analysis of the research activities of an Oral History Center, at Kuban State Technological University (Krasnodar), Russia. It began when in 2006, the students' scientific society on oral history was formed at the Department of history and social communications. The specifics of the non-humanitarian institution profile influenced the methods used in this group for the purposes of academic study and research. Since the main purpose for the groups' formation and existence was educational, it was necessary to arouse the students' attention to the historical problems.

Four years later, this oral history society consists of eight to ten permanent members and up to twenty students, who are involved in the work of this society on the occasional basis. The main goal of this society is to build the archival complex of ego-documents about World War II and to offer analytical interpretations of the growing collection of oral history interviews. Together with the colleagues from Stavropol we have undertaken several research projects, such as gathering and analyzing oral history interviews with different social groups of war veterans and witnesses of the war, creating internet page "The Everyday Life behind the Front-line" and others.

The research activities of Oral History society thus directly contributes to scholarly, moral and patriotic education of youth in our region.